



Bài 2: **LƯU TRỮ VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

Học xong bài này, em sẽ:

- Biết được thế nào là lưu trữ và trao đổi thông tin.
- Biết được dữ liệu là gì.
- Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa dữ liệu và thông tin.
- Biết được tầm quan trọng của thông tin và trao đổi thông tin trong cuộc sống hàng ngày.

NỘI DUNG

1. Lưu trữ thông tin

- Học sinh tham khảo nội dung Sách Tin học 6 - Cánh Diều trang 8 để tìm hiểu thế nào là lưu trữ thông tin, dữ liệu và trả lời các câu hỏi phiếu học.

- Phát biểu khái niệm lưu trữ thông tin và khái niệm dữ liệu và ghi vào phiếu học tập. Nêu lên được tầm quan trọng của việc lưu trữ thông tin.

2. Trao đổi thông tin:

- Học sinh tiếp tục thực hiện phiếu học tập và tham khảo nội dung sách Tin học 6 Cánh Diều trang 8 để tìm và hiểu hoạt động trao đổi thông tin của con người và tầm quan trọng của trao đổi thông tin.

- Ghi nhận kết quả vào phiếu học tập.

- Trả lời các bài tập tình huống.

3. Các bước trong hoạt động thông tin của con người:

Học sinh tham khảo sơ đồ hoạt động thông tin sách Tin học 6 Cánh Diều trang 9 và ghi nhận vào phiếu học tập.

4. Vai trò của thông tin và hoạt động thông tin:

Học sinh thực hiện các bài tập tình huống và tham khảo các ví dụ được nêu trong sách Tin học 6 Cánh diều trang 9 và 10 ghi nhận vai trò của thông tin và hoạt động thông tin vào phiếu học tập.

Thực hiện các bài tập vận dụng.

TÓM TẮT BÀI HỌC

- ❖ Lưu trữ thông tin là hoạt động đưa thông tin vào vật mang tin.
- ❖ Dữ liệu là thông tin dưới dạng được chứa trong vật mang tin.
- ❖ Nên lưu trữ thông tin vào vật mang tin thành dữ liệu để lấy ra sử dụng khi cần.
- ❖ Trao đổi thông tin rất quan trọng và diễn ra thường xuyên, thiếu thông tin hay thiếu trao đổi thông tin có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng.

PHIẾU HỌC TẬP

1. Lưu trữ thông tin:

a. Lưu trữ thông tin:

Câu 1: Các hoạt động lưu trữ thông tin của con người:

Em hãy quan sát các hình ảnh và trả lời câu hỏi:

	Hình ảnh 1: Trong khi giáo viên giảng bài trên lớp các bạn học sinh làm gì?
	Hình ảnh 2: Phóng viên làm gì khi phỏng vấn?
	Hình ảnh 3: Cảnh sát điều tra sẽ làm gì khi thực hiện điều tra vụ tai nạn?

Em có thể sẽ quên bài học nếu chỉ nhớ trong đầu mà không viết vào vở, phóng viên, cảnh sát sẽ bỏ sót nhiều chi tiết nếu không ghi chép, vẽ hình, chụp ảnh. **Lưu trữ thông tin rất quan trọng.**

Em hãy cho biết vật mang tin trong các hình ảnh trên:

.....

Như vậy, lưu trữ thông tin là gì?

.....

.....

b. Dữ liệu là gì?

Ví dụ: Dòng chữ trong vở là dữ liệu, điều em biết được khi đọc dòng chữ đó là thông tin.

Em hãy phát biểu dữ liệu là gì?

.....

.....

.....

2. Trao đổi thông tin:

Ví dụ về trao đổi thông tin

Ví dụ 1: Em nhắc bạn đến giờ vào lớp rồi khi nghe tiếng trống trường vang lên.

Ví dụ 2: Bạn gửi mẫu giấy cho em “Chiều nay bọn tớ đi đá banh. Cậu nhớ đi nhé!”.

Ví dụ 3: Xe cứu hỏa vừa nháy đèn vừa hú còi khi làm nhiệm vụ.

Em hãy cho thêm 2 ví dụ về trao đổi thông tin:

.....

.....

.....

Điều gì sẽ xảy ra nếu em không nhắc bạn vào lớp ở ví dụ 1, nếu bạn không gửi em mẫu giấy ở ví dụ 2 và nếu xe cứu hỏa không nháy đèn và hú còi ở ví dụ 3?

.....

.....

.....

Theo em trao đổi thông tin có quan trọng không và việc trao đổi thông tin diễn ra như thế nào trong cuộc sống hàng ngày?

.....

.....



1

Trong bài học đã nói đến hai tình huống trao đổi thông tin sau:

Tình huống 1: Bạn gửi mẫu giấy cho em “Chiều nay bọn tớ đi đá bóng. Cậu nhớ đi nhé!”.

Tình huống 2: Xe cứu hoả vừa nháy đèn vừa hú còi khi làm nhiệm vụ.

Hãy trả lời lần lượt hai câu hỏi sau cho mỗi tình huống trao đổi thông tin ở trên:

1) Bên gửi thông tin là ai hay là gì? 2) Bên nhận thông tin là ai hay là gì?

.....

.....

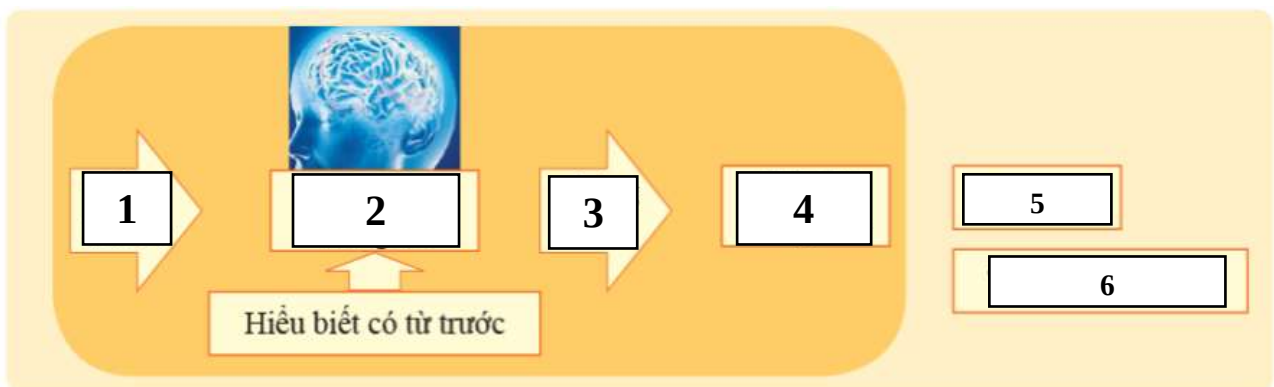
.....

.....

.....

3. Các bước trong hoạt động trao đổi thông tin của con người:

Em hãy đọc sách Tin học 6 Cánh Diều trang 9 để điền vào sơ đồ sau:



Hình 1. Bộ não người là trung tâm trong hoạt động thông tin

1:	2:	3:
4:	5:	6:

4. Vai trò quan trọng của thông tin và hoạt động thông tin:



2

Cho hai tình huống mô tả sau:

Tình huống 1: Tắm biển đề “Ao sâu, rất nguy hiểm”.

Tình huống 2: Tắm biển đề “Cấm hút thuốc” ở trạm xăng dầu.

Nếu không có thông tin cảnh báo như vậy thì hậu quả có thể là gì?

Em có kết luận gì về vai trò của thông tin và hoạt động thông tin:

5. Luyện tập và vận dụng:



Bài 1. Em hãy cho biết phóng viên phỏng vấn, cảnh sát điều tra hiện trường vụ tai nạn có thể dùng những cách nào để lưu trữ thông tin. Trong mỗi trường hợp đó, thông tin được chuyển thành dữ liệu dạng gì?

Bài 2. Có những cách nào để lưu trữ thông tin trong những trường hợp sau và khi lưu trữ em có loại dữ liệu gì?

1) Em muốn ghi lại lời giảng của cô giáo.

2) Em đi du lịch với gia đình đến Đà Lạt, muốn khoe với bạn biết hoa dã quỳ trông như thế nào.

3) Em học tiếng Anh, muốn có mẫu phát âm của giáo viên để luyện theo.



Ở một số nước phát triển, cạnh vạch sơn trắng ở lối đi dành cho người đi bộ qua đường thường có thêm loa để phát nhạc khi đèn xanh cho phép qua đường và dừng nhạc khi hết đèn xanh. Hỏi việc này có ý nghĩa gì?

Ở câu hỏi tiếp theo là câu hỏi chọn nhiều đáp án đúng



Xét tình huống “Cô giáo đang giảng bài, em nghe và ghi bài vào vở”. Trong các câu sau, câu nào đúng?

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Cô giáo đang gửi thông tin. | 4) Em đang lưu trữ thông tin. |
| 2) Cô giáo đang lưu trữ thông tin. | 5) Cô giáo và em đang trao đổi thông tin. |
| 3) Em đang nhận thông tin. | |

Ghi nhớ:

TÓM TẮT BÀI HỌC

- ❖ Lưu trữ thông tin là hoạt động đưa thông tin vào vật mang tin.
- ❖ Dữ liệu là thông tin dưới dạng được chứa trong vật mang tin.
- ❖ Nên lưu trữ thông tin vào vật mang tin thành dữ liệu để lấy ra sử dụng khi cần.
- ❖ Trao đổi thông tin rất quan trọng và diễn ra thường xuyên, thiếu thông tin hay thiếu trao đổi thông tin có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng.